

中樞局面將煥然一新

陳濟棠陳策同受中央節制
孫長行政胡長立法將實現

【本報上海四日專電】胡漢民北上將成事實、二陳今後將均受南京政府節制、中央局面煥然一新。

【本報上海四日專電】汪兆銘何應欽宋子文連日與此間各方首領交換意見，除剿共經費及外交問題已大半解決外，侯孫科抵滬將開誠協商改組中樞，衆料孫長行政，胡長立法，已成預定事實。

【民國社南京三日電】何應欽、李濟深、蔣民誼、顧祝同、曾仲鳴等二日夜赴滬，最要任務，爲與財失聯絡財政，及廬山會議離商定開源原則，但未能打破離關。故宋遲未返京復職，且何擬定，將劃匪軍費，增爲一千七八百萬，俾利軍事，故由汪邀各領袖赴滬協商，聞二日已討論一次，三日續議，此外華北形勢，因日增兵榆關，漸形嚴重，亦將在滬安籌對策，陳銘擬提出洋，亦經挽留，可望打滬，外難一日原擬同行，因劉崇傑來，故在京等候，二日晨八時半，劉抵京，即赴外部謁羅，報告華北近況，及調查團最近態度，十一時同乘機飛滬，將由二氏負責報告最近外交，共謀對策，又孫科赴滬調海軍潮，二陳均願讓步，戰案可消，勸胡共任艱鉅，胡尤於相當時期北返，孫冬夜或江晨可抵滬，將與汪等會。

【民權社上海四日電】粵局有新氣象，孫科調解頗力，和平無人有把握，關於大局問題，經此次糾紛後，各方均感無能爲，久居香港高唱反對參政府之胡漢民，近已諒解，由孫科轉知，願與蔣汪重新修好，刻已派定鄧魯來滬，預爲奔走，大體計劃尙待孫氏返滬後始能決定，辜鴻銘時局面，或可訂定拍案矣。

【新聲社廣州四日電】前孫科發表談話，對彼此次任務及團結禦侮等問題甚詳，并謂二陳經多方勸解後，雖互相表示退讓，總未十分開誠，意見仍未化除，彼正設法從根本解決云。

【事實社上海三日電】粵政委會宥容網李宗仁蔡廷楷調停意，陳策電稱聽中央臨置。

【又上海三日電】桂郭兩部改由信都賀解出小北江，入贛剿赤，免致誤會。

廢止內戰運動

分別內戰性質 (續昨)

澈底杜塞亂源

禍，其有支乎，由此觀之，能塞其源，可以無戰，雖不非戰，而戰自止。

是爲釜底抽薪之法

不此之圖而曰復戰，曾

有潛力，顧視其辦法如

何耳，誠有法以處此，

彌縫罅漏，亦若可爲，

然其法不納於此條理之

中，其效必越乎可能以

外，以故不佞欲建議於

可見天下亡於辯義，言

至沈痛，所指攻國，蓋

爲以利而侵略他人者。

言雖非不非，則顯示

一孔之見，小味大而

實鑒於持正也，是故不

馮炳南函述進一步主張

遂成私人鬭爭之具

幾民以還，其勇有餘，一遇外敵，避之惟恐不速，而外侮之來，每抵不遇之徒，合衆蓄恨，深挽救，大無聲怨已深，今列強環伺，鄰鄰邀凌，有常廢者，有不可廢或不容者，客處是年，義之攻，戰之當廢者也，自來國際法學者，詮釋戰之意義，以此攻彼抗始成爲戰，攻而不抗，曲在於客者，其不抗也，蓋內戰之種類不一

坐以待死，秦隋元明四代之末，皆以此死亡，當其時，豈無深識遠慮之士，大聲疾呼，亟圖挽救，如積怨已深，不遇之徒，合衆蓄恨，深挽救，大無聲怨已深，今列強環伺，鄰鄰邀凌，有常廢者，有不可廢或不容者，客處是年，義之攻，戰之當廢者也，自來國際法學者，詮釋戰之意義，以此攻彼抗始成爲戰，攻而不抗，曲在於客者，其不抗也，蓋內戰之種類不一

貴會者，爰有三端，（一）提倡廢戰，首宜分析戰之涵義而定其界說也。

貴會者，爰有三端，（一）提倡廢戰，首宜分析戰之涵義而定其界說也。

國，適以殃民，此源之二也，剝削爲治，百業凋殘，能免饑寒者，萬至火烈，不燎原不止矣，此源之三也，總此三源，互爲因果，內亂之

人人有救亡之責，貴會伐鼓鐃鐘，振聵聒，其詞嚴，其義正，其情迫切而有當於億萬人厭亂之心，民氣所彰，斯弗之非，反以義舉之，

武力自衛，自衛之論證紛如，客觀之條件益晦，不抗爲詞，謗笑叢雜，以知來攻之戰，無論內外，不可廢者也，盜寇猝發，糜爛城邑，共

廢止内戰運動

分別內戰性質
澈底杜塞亂源

馮炳南函述進一步主張

坐以待死，秦隋元明四代之末，皆以此致亡，當其時，豈無深識遠慮之士，大聲疾呼，亟圖挽救，能如積習已深，不遇之徒，含辛蓄憤，而外侮之來，每抵禦敵，避之惟恐不遇，其勇有餘，民以逞，其勇有餘，遂成私人鬭爭之具，以逞，其勇有餘，遂成私人鬭爭之具，

南轅而北轍也，然則廢戰之運動可以已乎，是不然，語曰，爲漑於大旱之秋，其苗稼楊者，畢竟有一溉之助，方今列強環伺，鄰鄰叢凌，人人有亡國之辱，即貴會者，爰有三端，（一）提倡廢戰，首宜分析戰之涵義而定其界說也。

蓋內戰之種類不一，有常廢者，有不常廢或不常廢者，各應量予裁

義之攻，戰之當廢者也，自來國際法學者，詮釋戰之意義，以此攻彼抗始成爲戰，攻而不抗，曲在於者，其不抗也猶可自解，自國際約章出，乃謂保護權利得以

適以殃民，此源之也，剝削爲治，百業殘，能免饑寒者，萬無一，下層民衆，活以對其生，自亦不甘源，互爲因果，內戰之

人人有救亡之責，貴會伐鼓撞鐘，振聵聵，其詞嚴，其義正，其情迫切而有當於億萬人厭害耕織，不義尤大，獨寇狎發，糜爛城邑，共

益
 豆
 鹽
 號
 緊
 要
 聲
 明
 啟
 事
 啟者本號自開辦以來蒙各界光顧生意日見興隆茲因本號原設在廣州府城西關第十甫街第十一號現因該處房屋狹窄不敷應用特將本號遷往廣州府城西關第十甫街第十一號即舊廣生號對面開張營業所有以前在廣州府城西關第十甫街第十一號開張之各項賬目均歸舊廣生號清理與本號無涉此啟
 宣統元年正月二十日
 益豆鹽號謹啟

省立二女師校全體學生啓事

日昨(七月二日)發現假本校全體同學名義之傳單一紙大意謂後師三同學假中毒之名係由某派支使查此項傳單并未署名鈴印中毒之事已由醫院完全治愈可爲證明其他一切亦完全爲所惑此啓情度理顯係奸人從中播弄淆亂聽聞特此登報負責聲明希社會人士加以鑒察勿爲所惑此啓

匪燭虐，赤地千里，與言妥協，寔非夢寐。

則臣之職不容或廢者也，權其輕重，審其是非，而後公道存焉，彼誦法公約，界說未清，涵養之澤，不免有見仁見智之惑，運用之際，動發解釋，遂致預期之效，渺不可親，鑒者蘇俄隱美質疑，實等於反唇之譏，是可嘆矣，

(二)宜注意軍人之向背，使之同化也，二十載以還，內爭不絕，幾於無歲能免，一般民衆，備罹慘酷，其深惡痛絕，無足足奇，鑒於鈐械得吾，王世

由，估定其用兵之價值，而後可以宣示國人，俾其懲勸，若不經以上嚴重評判，而漫言制裁，試問足以折其亢而餒其氣否乎，尋常訴訟，尙有實體程序各法，以資援引，而況事關公益，道貴持平，輕率從事，其何能濟，抑更有進者，法治之國，民衆總意，有憲法爲之表現，故全國民衆動止於軌道之中。

不義之戰無緣發生

而平享之權，亦不屬諸自由組織之團體，今止戰同盟，既成爲時勢所必需，是即民意化爲公力之明證，縱國家謂最上權威表現於此，未始不可，固當然毅然決然，直以公斷國事自任，此非溢分之言，試觀歷來發難者，往往通電辯解，以求理勝，姑無論其爲誣諸民衆，抑爲欺罔民衆，要其心目中尙非絕無民衆，可以斷言，是不啻承認民衆一種公斷在也，貴會誠能本此旨趣，以完成其使命，豈僅收治標之效已哉，不佞數年來未嘗敢以言論就正於社會，蓋制政時代，守忠不出位之戒

祇以
性好和平深有同情
於仁者之言，聊述所感

用附哩鳴之義云爾，
如荷貴會加以採擇，幸
甚幸甚，敬頌公祺，馮
炳南謹啟。

剿匪有辦法

俟經費籌妥

卽開始總攻

【本報上海四日專電】蔣中正正在漢召
集各將領會議後，
對剿除豫鄂共匪
已有具體辦法，俟
何（應欽）宋（子
文）在滬將經費籌
妥後，即實行總攻
，各將領已紛紛回
防。

【民國社漢口三日
電】蔣江（三日）午四
時，在行邸召見點委陸
瑞榮等訓話，繼接見閻
商定，蔣特注重軍風紀

，用附哩鳴之義云爾，
如荷貴會加以採擇，幸
甚幸甚，敬頌公祺，馮
炳南謹啟。

厚代表黃璜藩，定四日
晨十時，在總部召見十
三師營長以上軍官。

【又漢口三日電】
劉峙蔣鶴齡二日晨赴卓
刀泉追悼彭彭殿，轉珣
珣山，參觀武大，午赴
省府宴，轉觀未定，
蕭之楚張振漢容景芳潘
善濤均陪蔣蔣作均等，
定三日返防，徐源泉侯
蔣端煌到後返防。

【又漢口三日電】
何成濬三日談，蔣到漢
後，士氣大振，各路剿
匪成績甚佳，軍費加成
數日，須俟何宋兩部長
到，孔熙照由平電漢，
日內乘平漢車來漢，晤
蔣後返京。

，將重領軍令十條，由
容與在贛所頒者略同，
蔣以鐵道第八砲隊及航
空四五兩隊，剿匪有功
，二日電豫鄂綏署，
令嘉獎。

【又漢口三日電】
鄂省府三日電院部會，
速撥賑款隨鄂，救濟豫
黎，徐源泉蕭之楚等，
三日晨綏署，襄河長江
謹運處，二日已撤消，
嚴密督轉總部，并分令
各軍知照，張學二日由
京來漢謁蔣，四日午可
到，孔熙照由平電漢，
日內乘平漢車來漢，晤
蔣後返京。

此時會，拘誠與之提攜，勿論現役軍職，或者勳宿將，如願共同發起，一體嘉納，收效尤當宏大，其有甘為我首者，則筆誅口伐，務使之踴躍躊躇，無所容身而後已。

激濁揚清潛移默化

正此之謂，(三)聯盟也，凡多數人之集合，最難於堅固持久，蓋會員以信賴，非有平生之雅也，以義從，非有上下之分也，所同者目標

社

論

畢業以後怎樣

「教育恐慌」中的一個重要社

隨着經濟的基本的變化，社會的教育也起着極大的變化。從農村經濟滅亡和轉換到近代的資本行程也是一致的適應這個形態；但因為這時代走到所以教育的現象，一方面是在外來的激盪，和中國自示的新意識，支配着教育者和學生注意於社會教育家的對學生所負的責任，和學生對於一己的內部包的形式如何，是足以影響於社會的未來的教育，社會是社會的構成份的變遷的工具。所以，現代其社會意識活動的一部份，而我們的考察教育一團更重的事實。

會問題。

同樣的變化。中國，反映到教育上，

一個轉彎的行程，

統治着智識階級

自身文化運動所提

的關係聯繫。因而

智能與技術的培養

的命運，這是因為

代的國家，教育為

育的成績，當然是

次被封建的掠奪，到現在，二百萬幾近千萬還不能如實地應用。這是封建社會崩潰的末期，教育原是被視為裝飾品而大體的點綴着，所以壞的社會環境，產生出壞的社會教育。

教育家呢？他們轉動其智力的販賣行程，在教育環境不良之下，他們受着苦苦的遭遇，他們不是以教育為其本心的主張，純粹為生活壓迫而放棄其昇進於社會頂點的空想，因此他們為吃飯而教育，在社會的近行中，便成為「吃飯教育家」。這裏，請大家不要誤會，以為我這句話是含有刻薄的意味。其時為吃飯而教育

是純粹客觀的事實，而且在特殊的環境內，吃飯的事實不容許。

我們展望四川教育的全般形態，我不能一視為不良，但也不能認定全般都美滿。優秀的評價，惟有事實纔能解釋，我是不必去詳加說明了。

四川教育，漸次地走上一個偉大的階段，這便是「教育恐慌」的嚴重開展。

「教育恐慌」的發生，是和經濟恐慌是基於同一的步驟。社會的經濟日形破產，崩潰的農村子弟，為挽救其自身的命運，確立其求知求技的意志，於是學校的成份，繼續不斷的膨脹，這是近年來學校人數依着級數增加的原因。然而，第一，學校在封建

而不紊者意氣，先哲有言，可與適道，未可與立，可與立，未可與權，合於萬人而與之權，易沙紛歧，歧則渙矣，渙則無勢矣，欲其步以一致，規律嚴整，自非組織完善不為功，國際聯盟會之成績，不謂外事，而其集案規則，事程序，具見約章中綱翠目張，燦然大備，蓋其組織之法，縝密然也，昔嘗內定之粗，未審如何，就所標之十條觀之，似尚未悉臻完善。

如已不合作不援助此實示制裁，誠甚扼然同盟本身，先無密組織，此種宣示，屬具文，必須將進行等法，預行規定，遇有具體事實發生立即作成方案，提出論，析其作戒之原

軍部召集各區各縣舉行「畢業會考」，將各區此地來，加以一種特別的考試。據我們觀察起來，兩點意義：

(一)對於成區教育成績的總檢查。

(二)鼓勵學生努力，推動教育向前進展。

這種「畢業會考」的用意非常重要而不可忽視。抱悲觀及嘆息四川教育可憐以外，我們還得留意實際情況。一切的教育，都是在有機的形態下進展，改進能力以外而悲觀教育的不良，是無法促成的。所以「畢業會考」，是不可否認一種有効的過，我們在這裏還提供教育與社會的關係的整個教育是什麼？答覆這個問題的許多學者，各有其派別的理论。然而我們卻排除這些無謂的嘵舌，教育實是社會生活。因為人類要在社會生活。的技能，這教育，便是賦予一般地未到社會前的一個工具。所以現代社會的教育，在資本主義不了功利主義和實用的標誌。確切地，過去的封育，記誦教育，或者「為教育而教育」，都不能動相適應，祇配成許多閉門製造出來而不能行自現代；古典古典，現代人祇有現代教育功能與社會的關係，簡直是不可分離的一體系。我們否進步？便應先致教育意識的是否正確。

這是一個相聯的「關係運動」，解決教育的社會，必須觀察社會對於教育的機構能力是否強大，環境，並不是獨立於中國教育全部破產的孤線以些地方，教育經費是被掠奪而暗流地抽取一點點對於教育，就可証明，二百萬省教育經費，曾經幾度

絲的學生，齊集到小，是包含下列的

。若果不專止於現階段教育的實，所以站在社會教育的前進的機推軌的辦法。不概念。

其自個的見解和，單簡明瞭地說就必需獲得生活的人的一種技能的人家內，脫離建社會的書房教與現代社會的轉變的壞事。現代存在，即是教育要致教育的是

實意識是否正確，四川教育的社會外，或許在另一連剝削剩餘。成天獨立，曾經幾

剝削的扶持下，不能有健全的組織，因而沒有完善的教育。學生便分成了兩種形勢，一種是想爬行到社會的上層的學生。他們是不管教育的好壞，徒混端年限，騙取其社會的未來的地位。另一種是處於經濟破產的恐慌中，同時又不能爬到社會的上層。他們的意識，轉向於其自身技能的健全。所以對於不良的教育，常發生反感，表現在事實，即為學潮的發生。第二，教育的組織雖然不良，但農村的子弟隨着破產程度而湧入學校。求其自身的出路，學校藉此維持其生命，而一批一批造出無數的失業軍（學生）結果社會的學生，或許是人材，發生過剩的現象，而不能解決其自身的生活，這就造成「教育恐慌」。

所以，畢業以後的問題，確屬是一個絕大的社會問題，從學校裏面出來的畢業學生，他的道路，祇有兩條：第一，教書，第二找事做，真是「談何容易」！任你教育如何發達，也不能安插這恆河沙數的畢業學生，於是部份挾持封鎖勢力的可以擠入教育界，另一些人的職業，乃是「失業」！至於第二條道路更走不通！，依現代社會的情形，青年人根本便為社會所遺棄，無論你是大學畢業生，或具備怎樣豐富的才能，要找尋職業，便是一股所謂：「末路窮途」，無處安身！

智識階級的失業，是社會危機的根源。青年人用其天然的堅強的動力，走上絕端的崎嶇上者，不是作一個社會的馴善的人，他便要反作用地成為社會的破壞者。所以中國社會的動亂現象，都是由於這些矛盾事實所構成。

社會逐漸步入悲觀的命運，一切的殘殺，和毀滅，逼着這悲慘的人間，歸根結底，是封建道德不能維繫社會的新突，一般的教育，又祇造成大量的失業人羣。今後要想社會的安寧和穩定，首先就該救濟這「教育恐慌」的危機。

最後，我仍然存着一個疑問：畢業以後怎樣。

名醫來渝

合江縣縣長先生，醫術高明，經驗豐富，現由滬來渝，診治各種疑難雜症，無不手到病除。診所：重慶市打銅街九十六號。

余慶傑特別啓事

余慶傑先生，醫術高明，經驗豐富，現由滬來渝，診治各種疑難雜症，無不手到病除。診所：重慶市打銅街九十六號。

德國最新出品淋濁專藥

活潑潑的
嬰孩
可憐
眼已瞎了
被他父親傷害



MASKEE
甘司麥

白濁！如不徹底除根，後患無窮。本藥專治白濁、淋病、尿道炎等症，藥力強大，見效迅速。每瓶售價一元，各大藥房均有出售。

四川省全重慶
經理處：華英大藥房
地址：小什字馬路車場口

英文書

分類名著
英文分類名著，內容豐富，適合各級學生閱讀。包括文學、歷史、科學等各個領域。

還異記
內容精彩，引人入勝。適合青少年閱讀。

書叢上同
多種書籍，應有盡有。歡迎選購。

梅毒聖藥

拉第亞
ACETYLARSAN
最新九一四

余分經理：重慶新豐街貿易商行

漢口法立興洋行經理

苦痛無毫射注可均肉肌及下皮

韋廉士大醫生紅色補丸

時常炎夏精力衰殘



韋廉士大醫生紅色補丸，專治貧血、體弱、神經衰弱等症。藥力宏大，見效神速。各大藥房均有出售。

夏令補血健腦之無上妙品

Doan's Backache Kidney Pills

兜安氏秘製保腎丸



此丸專治腎臟疾病，如腰痛、背痛、小便頻數等。藥力強大，見效迅速。各大藥房均有出售。

愈治片藥已自孩嬰 瀉吐之子公生醫森樹田



田樹森醫生自製之嬰孩自來藥片，專治小兒腹瀉、嘔吐、泄瀉、疳積、驚風、發熱等症。此藥片係由名貴藥材精製而成，功效神速，且無副作用，為育兒必備之良藥。每瓶售價大洋五角，各大藥房均有代售。



聚興誠銀行招生廣告

本行去歲招收新生，在渝各界人士踴躍報名，現已額滿。為便利各界人士起見，特將招生簡章重刊如下，以供參考：

- (一) 宗旨：本行以培養金融人才，提高國民經濟為宗旨。
- (二) 學制：本行設初級中學、高級商業科、銀行科、會計科等。
- (三) 報名資格：凡具有小學畢業或同等學力者，均可報名。
- (四) 報名日期：自即日起至七月九日止。
- (五) 報名地點：本行總行及各分行。
- (六) 考試日期：七月九日。
- (七) 考試科目：國文、算術、常識、英文等。
- (八) 錄取名額：初級中學五十名，高級商業科二十名，銀行科十名，會計科十名。
- (九) 報名手續：繳納報名費大洋一元，並繳驗學歷證明。

報名展期

本銀行此次招考，因外埠考生路途遙遠，特將報名日期展期至七月十五日截止。凡尚未報名者，請速來行報名，以免向隅。特此公告。

接辦聲明

逕啟者：鄙人于七月一日起接辦重慶中法儲蓄會之事務。所有前經理未了事項，鄙人概不負責。嗣後各儲戶諸公必有繳款以及其他各事，可逕到公園路九號德昌煙公司內敝會接洽可也。恐未週知，特登報聲明。

李鄭君女士靈子術治療

處：重慶五福街永市巷第廿一號
專治：婦女小孩一切雜症
時間：門診午前八鐘起至一鐘止，午後二鐘起至六鐘止。急病不限星期停診。
診費：門診一元，出診二元。貧苦者酌減。診費在外出城過河加倍。

局書新北

- 文學名著
- 文學史：一元二角
 - 中國文學史：一元二角
 - 外國文學史：一元二角
 - 文學概論：六角
 - 文學批評：六角
 - 文學與社會：六角
 - 文學與藝術：六角
 - 文學與科學：六角
 - 文學與宗教：六角
 - 文學與政治：六角
 - 文學與經濟：六角
 - 文學與法律：六角
 - 文學與道德：六角
 - 文學與教育：六角
 - 文學與歷史：六角
 - 文學與地理：六角
 - 文學與自然：六角
 - 文學與人生：六角
 - 文學與理想：六角
 - 文學與現實：六角
 - 文學與未來：六角

重慶市上都郵街連昌啓事

因使你們的兒童，又活潑，又精神，請到上都郵街「連昌」自然得到解決。因爲「連昌」是專門考究現代兒童服裝的，要你們的床舖，又雅緻，又經濟，仍請到上都郵街「連昌」來購買華美夾花線毯，包你滿意，要爲華美夾花線毯，價廉物美，比較舶來品，是有過無不及的。本號開幕期內，歡迎參觀，如蒙賜顧，無任歡迎。

院影電德育

本院今日放映：南華夢。主演：張翼、李麗、陳雲裳。時間：下午二時、七時、九時。票價：大洋五角、三角、二角。

台舞大新又

今日舞臺：盜寇袍。主演：張翼、李麗、陳雲裳。時間：下午二時、七時、九時。票價：大洋五角、三角、二角。

行易知難

天以陰陽化生五行，五行既定，生剋萬物，生剋萬物，生剋萬物。本行專治：感冒、咳嗽、氣喘、痰多、胸悶、胃痛、腹痛、泄瀉、痢疾、驚風、發熱等症。藥到病除，功效神速。

院影電球寰

本院今日放映：盜寇袍。主演：張翼、李麗、陳雲裳。時間：下午二時、七時、九時。票價：大洋五角、三角、二角。

重慶萬國儲蓄會

一九三二年六月份獎號：
第一特獎：八四四九七號
第二特獎：三一三二一號
第三特獎：千九百八十九元
尾獎：「捌」字

行易知難

本行專治：感冒、咳嗽、氣喘、痰多、胸悶、胃痛、腹痛、泄瀉、痢疾、驚風、發熱等症。藥到病除，功效神速。

現因天氣炎熱，各銀行營業時間自六月一日起至九月三十日止一律改定如下：上午九時至下午三時。重慶市銀行、川康殖業銀行、聚興誠銀行、民生銀行、川鹽銀行、平民銀行、聚興誠銀行、民生銀行、川鹽銀行、平民銀行。

劉湘獎勵范紹增

身先士卒致負重傷

特獎萬元用示鼓勵

【宜昌訊】二十一日第一師師長范紹增，此次率王代總指揮部，率領第三師，率部進剿赤匪，於前日老河口一役，身先士卒，奮勇衝鋒，致負重傷，經送醫院治療，現已痊癒。劉湘為獎勵其忠勇，特獎萬元，以資鼓勵。

鄂石境上匪共潛滋

周化成率隊巡邏

【青寧社】石忠社，據報鄂石兩縣交界之石忠社一帶，近來匪共潛滋，常有勾結，現已派周化成率隊巡邏，以資防範。據悉，該地匪共勾結，常有勾結，現已派周化成率隊巡邏，以資防範。

楊撫權息兵

馬瑞生暫駐西和

【武都通訊】西和縣，現已派楊撫權率隊巡邏，以資防範。據悉，該地匪共勾結，常有勾結，現已派楊撫權率隊巡邏，以資防範。

綏遠限制附加地方稅

並不能與軍餉同提撥款

【綏遠通訊】綏遠省，現已派綏遠限制附加地方稅，並不能與軍餉同提撥款。據悉，該地匪共勾結，常有勾結，現已派綏遠限制附加地方稅，並不能與軍餉同提撥款。

鄉村教師救國論

王怡柯

二十二年十二月，農事既畢，乃辦七歲兒童學校，約集村民上課，注重於民族精神之恢復及陶冶，生計教育之知識，字，書算，其餘事也。數日工夫，村民已有覺悟，師生經濟一堂，共謀鄉村福利，無不踴躍，鮮有懈怠。此實為鄉村自治之基，而有自治之實之利，此即所謂自治之基，而有自治之實之利。

二十四軍增厚戰鬥力

每團配備機關槍一連

【成都廿八日訊】二十四軍，現已派二十四軍增厚戰鬥力，每團配備機關槍一連。據悉，該地匪共勾結，常有勾結，現已派二十四軍增厚戰鬥力，每團配備機關槍一連。

南充教師反對校定

舉出理由質問省督學

【南充通訊】南充縣，現已派南充教師反對校定，舉出理由質問省督學。據悉，該地匪共勾結，常有勾結，現已派南充教師反對校定，舉出理由質問省督學。

江南軍隊西征

楊森去電歡迎

【廣安通訊】廣安縣，現已派江南軍隊西征，楊森去電歡迎。據悉，該地匪共勾結，常有勾結，現已派江南軍隊西征，楊森去電歡迎。

西充吏治

教育局長記功

【西充通訊】西充縣，現已派西充吏治，教育局長記功。據悉，該地匪共勾結，常有勾結，現已派西充吏治，教育局長記功。

灌縣簡

灌縣簡

【灌縣通訊】灌縣，現已派灌縣簡。據悉，該地匪共勾結，常有勾結，現已派灌縣簡。

武勝軍民得獎

因抗戰出力

【武勝通訊】武勝縣，現已派武勝軍民得獎，因抗戰出力。據悉，該地匪共勾結，常有勾結，現已派武勝軍民得獎，因抗戰出力。

涪陵簡

涪陵簡

【涪陵通訊】涪陵縣，現已派涪陵簡。據悉，該地匪共勾結，常有勾結，現已派涪陵簡。

涪陵簡

涪陵簡

【涪陵通訊】涪陵縣，現已派涪陵簡。據悉，該地匪共勾結，常有勾結，現已派涪陵簡。

北新書局

經售各種新書

國語	算術	常識	自然	社會	歷史	地理	體育	音樂	美術
一元	八角	六角	五角	四角	三角	二角	一角	五分	二分

存有用川日報者注意

本報為便利讀者起見，特設訂閱部，代辦各種報刊，歡迎訂閱。

徵求人羅羅謹啓

本人因事外出，現徵求可靠人員代為辦理各項事務，有意者請洽。

男女老幼四時咸宜

補腦強身益智壯神

公司各大藥房均有出售



新蜀報副刊

第四十八期
目 錄

重慶的前途

上海の後影

(六)

接昨日第六節「略略地研究一下上海」

除此而外，我們目所看見的是甚！天天幾百乃至千數的流着大汗用盡力氣，爲幾個人建大房子，自己則住在又臭又黑的矮房子中，平均每個人頂多得三十六立方尺的空氣。聞北寶山路一帶的工人區，便是實際材料，其餘如綵絲廠的女工，玻璃廠的工人，通通不能享受他們自己手製的作品。又如鋼鐵廠的，汽車廠的所造的鋼板汽車，鐵床，沙發等沒有一件是自已可享受，沒有一件不是平均需一百萬人工作而得享此物僅一人的。再其次我們在上海所能看見的，便是替資本家當第五六層走狗的商場小伙計，在上海，爲數也在一百萬以上。他們每天坐在狹小的櫃台裏，作着單調的工作，夜間只能在木板板的床舖上受臭虫的攻擊，而他們對於資產階級的供獻呢？都是大到不可思議。把貨品保存得如花似玉的雙手揮與那有錢衆可付的人，但接過了鈔票，仍然替資本家藏在保險櫃裏，這樣每日的結末，有二十元至四十元進款，全家享受不到他所賣的貨品之任何一件，再有，便是那殺豬宰羊的

，倒屣桶用糞來澆，菜的（這些人在上海極附近地方）電燈工廠，自來水公司那燒火的，整天整日在最骯髒最污濁的空氣裏生活，而它的結果爲何？無非供獻那牛羊肉呀，菜呀，電燈自來水，呀給大先生們任意陳列呵！

如果要詳細舉例，這短文是無能掌力的。總之，除了那八十分之一的特殊階級外，其餘那八十分之七十九，是受了那經濟的網的束縛，離開上海反而無法生活。（都市的引誘性爲一原因，農村經濟不健全爲第二原因，帝國主義者的經濟壟斷爲第三原因。）而在上海，則對於高大的樓房望塵莫及，程程物質的，精神的享受，夢想也不能夢想了。

（此稿第六節完，全篇未完）

李次舟將軍丟盡了敵官人的面子

李次舟將軍丟盡了敵官人的面子

國民革命軍二十一軍二師六旅旅長李次舟將軍，是在廢歷正月四日由合川，到重慶，汽船失吉落水死了，盛大的追悼會曾經照例地舉行過，事情是過去好久了，人們已經是漸漸地由依稀的記憶把他忘去了；除了少數的知道他了解他的人們而外。是去年六月的事了，我從重慶到合川來，汽船到了溫泉停下了，有幾箇上船的客人，經過了朋友卡君的介紹纔認識了上船的中間的一位——李次舟將軍。

在未認識以前，聽說他叫李毛牛，顧名思義，自然他是一箇粗魯的軍人，毫不知道所謂禮貌的覺悟，可是見了面後，却

新蜀報副刊

第四十八期

令人覺得毛牛的骯髒，處處的不適當，他那直索的口吻，誠懇的談論，無一處不是彬彬有禮，肅然可親，不但沒有絲毫的驕貴氣，村俗氣；甚至還有些平和近於學者的態度。

我們到了趙家的住處，談話隨感情進步，語言行動間，逐漸可以看出他對社會的觀察，民衆的疾苦，軍人的職責，中日問題的嚴重，當局的預顧的憤慨！

好人修歸是短不長的，不然他不會這樣倏死，這是一般迷信家的論調，然而我也相信了。

恐慌！

這裏在添購軍火，那裏在積極暴飲，你在虎視眈眈，我手持刀相向，他也需要統一，我也需要統一，都在說：「民衆們！你們祇能絕望的信任，不許懷疑，這是你們的義務」我也領悟到這是地盤狹小的恐慌！

我在这之旅途上發見了什麼呢？呵，恐慌！恐慌！恐慌！

生命的浪費

中國是地大物博，人多數衆，見稱於世界，我們中國人也揚揚

追悼淞滬抗日將士輓聯選錄(二)

諸公已作救國先鋒隊
我輩願爲抗日繼起人

2

公等竟先死矣
我輩何以生爲

12/11/98 10:11 AM

恐
荒

飛沫

雖說是許多人在讚美這世紀的文明，讚美這自由的理性和人權的平等。可是在我底眼裏，耳裏，却充滿了複雜的龐大的恐慌，畢露了人生的一切。

我聽到隆隆地大炮的轟聲，和哀苦淒絕的慘叫，構成了的一幅鉄血狼藉的畫圖。我覺着這是強者剝奪弱者的恐慌，也就

是弱者戰慄強者的恐慌；

我走到馬路上，看到一羣車夫包圍着一個顧主，都在爭先

你負盾山，盾負你歸，遑論馬革裹屍，埋骨尤爲身後計。死較生榮，生較死辱，堪嘆虎符在握，忍心也作壁上觀。

泉

新蜀報副刊

第四十八期

青沒有進步，却原有來由的嗎？

陪綏太太遊覽名勝，這到是閒階級所特有的驕福；他有的是錢，誰敢道個不是；何況還有特派考察專使的頭銜？修造價值百萬的官邸，這也是爲國爲民盡義務的主席所應享的權利，自然與黨派政治之信仰無損！不過近年來革命成功，舉國鬧窮，小民呼苦；各要人們的物質早榮，與小民相比，儼然是天堂和地獄！調皮曰：「此迥實行民生主義，使人人人經濟地位一律平等也，」的確！

(四)一對賈男怨女，雙方出於自願的情愛，這分明是兩個人的私事！只要不妨害公衆安寧，旁人又何苦自討麻煩，去多管閑事！偏偏有些人，（也許是吃醋吧？）專門找尋人家這些私事來開心，而所謂改造社會思想的輿論界，也說是有傷風化而大加抨擊，真有些令人痛心！

(五)女子善於用眼淚來騙男人，同時也最容易爲男性的幾滴眼淚所騙；在女子的心上，只印着她的母親；在女性的眼中，只認識仇底愛人；心理學家解釋說：因爲女性是富於感情的。

青年文藝暑期講習會招生

(一) 本會乘暑期之暇爲便利文藝之愛好及研究者起見特設本講習會

(二) 本會講習時間總計五週於每日午前講習三小時自七月十日起至八月十七日止

(三) 本會講習科目及各科講師

科目

一，文藝思潮，二，藝術心理，三，小說作法，四，詩歌講座，五，現代戲劇，六，中國文學，日本文學，八，英國文學，九，法國文學，十，西畫研究

科講師

傅鏡冰	蔣百岡	賈泰白	金滿成	李開先
伍劍禪	王健夫	向徵	毛一波	李林天

一固上半天

徐勻

髻髻是半天沒有過癮，覺得要想吃烟的他，這般訪着口就揭長而去了。

辦子老橫，踉踉地走進了自己的房間。

彭老爹它們的午餐，遲延到此刻才舉行。

一隻狗在嚼着地上的飯。

空氣依舊平靜，寂莫，一個上半年，便這樣過去了。

碎片

劉伯靜

(一)

你，自然讚美的詩人呵，
請攔住你的筆吧！
真實自然的美呀，
是在不言中表現，
不是用你禿筆所能描寫的。

(二)
桐葉兒受了風姨的愚叻
它微笑地低了首，

(三)
落花在小溪上嘆息！
東風對她細語道：
「你何不伴着流水東去呢？」

(四)

池畔妖媚輕盈的桃花，
被池中無識的小魚兒，
戲弄得羞羞答答面了。

（五）

十字街頭的兩足獸，
汎濫地橫流着，

這就是——「人生」！
一九三二，于大竹高中師範